

## Congreso Integrado Sociedades de Adolescencia 2015

Adolescentes y consumo de sustancias desde un enfoque integral



# Presidente de Mesa: Dr. Cándido Roldán

---

**Nuevos consumos- Características del consumo de sustancias hoy.  
Lic. Héctor Suárez :Representante de la Junta Nacional de Drogas**

**Abordaje del adolescente en la consulta-Prevención desde la Niñez  
Dra. Nora Reboledo :CODAJIC**

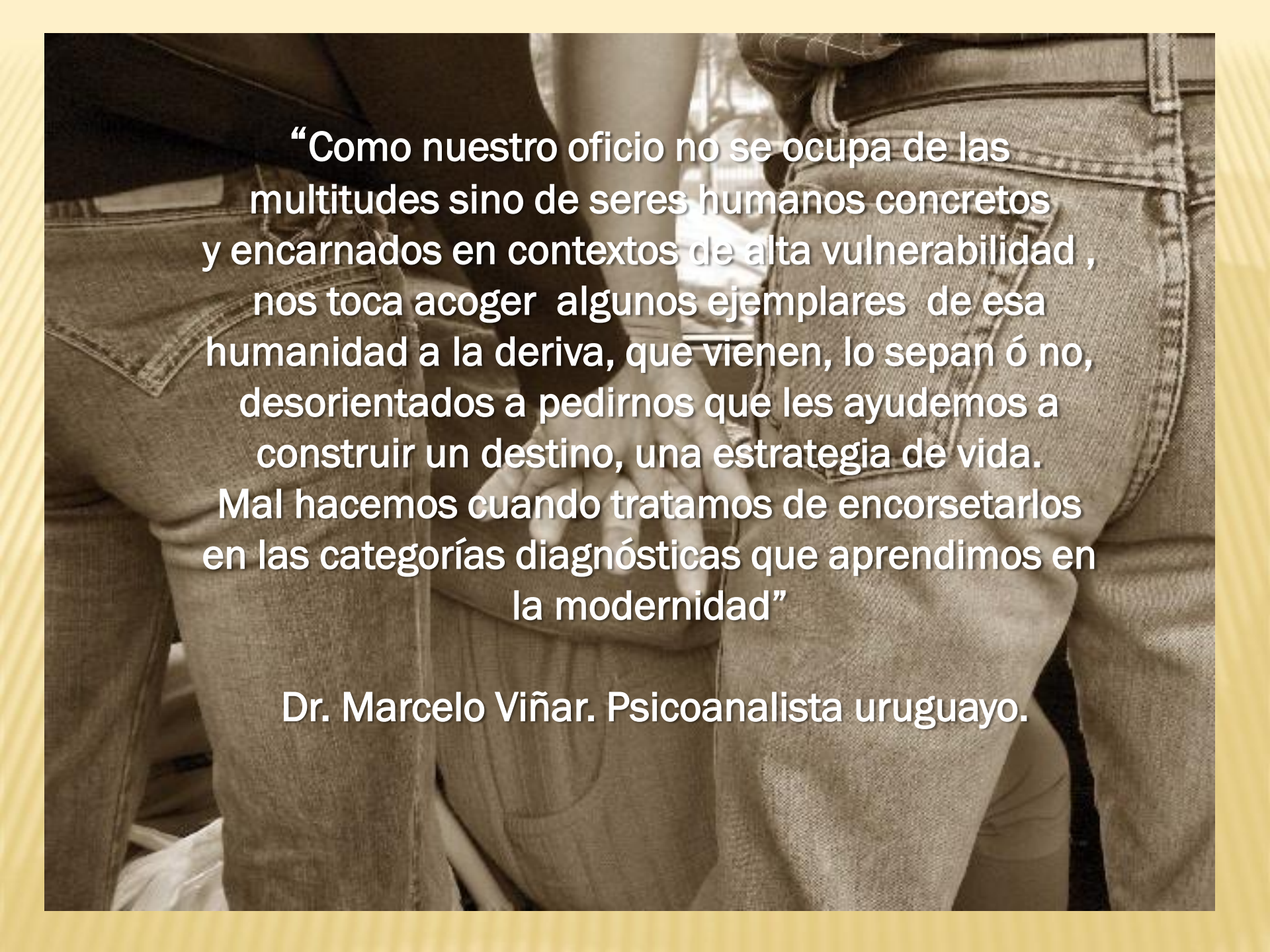
**Motivación para el consumo - Líneas estratégicas de tratamiento de adolescentes con  
consumo problemático  
Lic. Adriana Narváez.: CODAJIC**

**Privación de la libertad como consecuencia del consumo problemático desde una mirada de  
derechos  
Lic. Victor Giorgi: Director del Instituto Interamericano del Niño**

# **Abordaje del adolescente en la consulta**

**Dra Nora Reboledo**

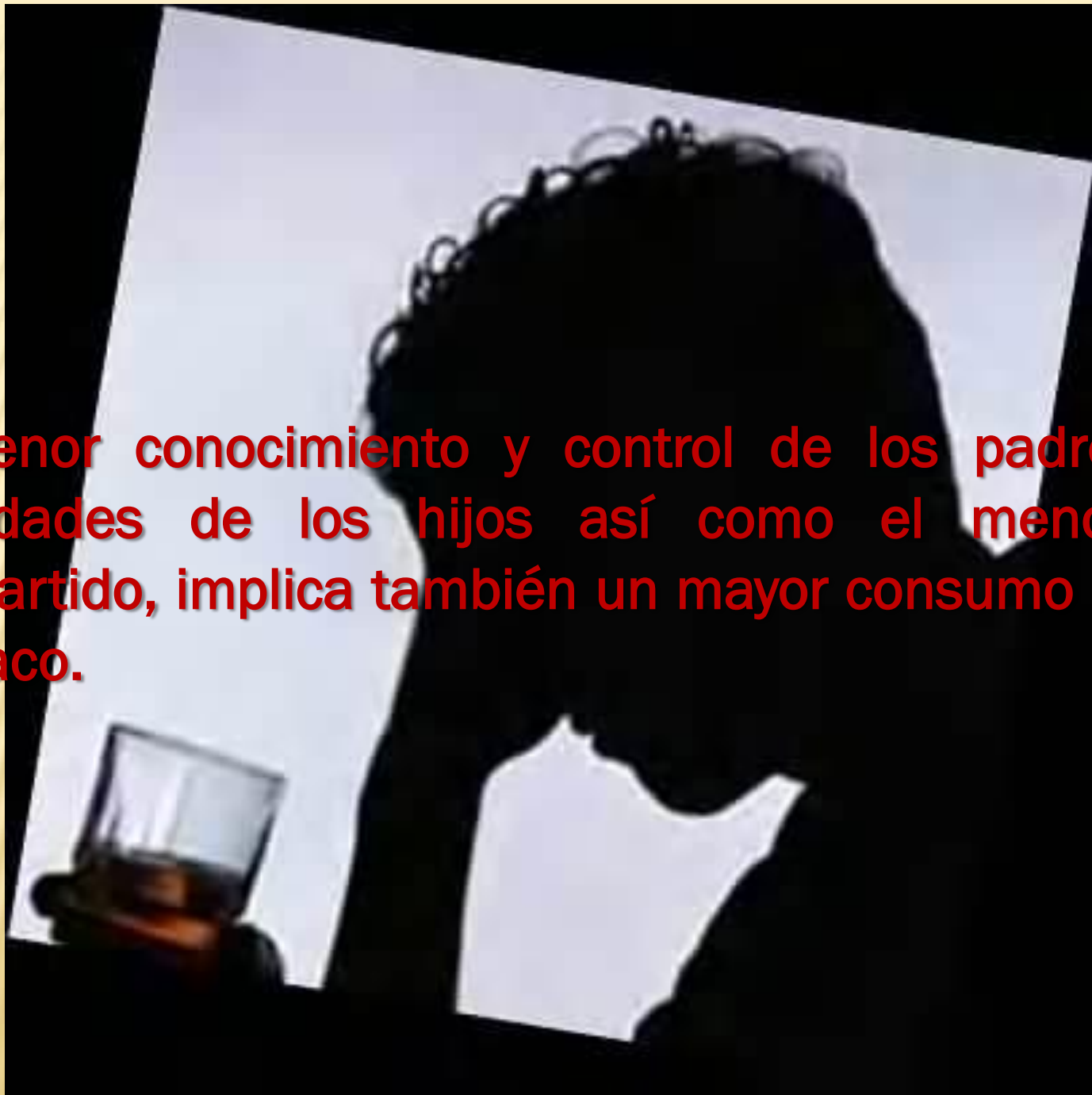


A black and white photograph showing the lower bodies and hands of several people. They are wearing denim jeans and their hands are clasped together in a supportive grip, suggesting a group of people seeking help or support. The image is overlaid with a quote in white text.

“Como nuestro oficio no se ocupa de las multitudes sino de seres humanos concretos y encarnados en contextos de alta vulnerabilidad , nos toca acoger algunos ejemplares de esa humanidad a la deriva, que vienen, lo sepan ó no, desorientados a pedirnos que les ayudemos a construir un destino, una estrategia de vida. Mal hacemos cuando tratamos de encorsetarlos en las categorías diagnósticas que aprendimos en la modernidad”

Dr. Marcelo Viñar. Psicoanalista uruguayo.

**El menor conocimiento y control de los padres de las actividades de los hijos así como el menor tiempo compartido, implica también un mayor consumo de alcohol y tabaco.**



En esta sociedad actual ¿qué les pasa a nuestros adolescentes?



- ☐ **Vulnerabilidad**
- ☐ **Pagar un alto costo por pertenecer**
- ☐ **Factores de riesgo**
- ☐ **Factores protectores**
- ☐ **Resiliencia**





No te preocupes mamá,  
sólo estás atravesando  
una fase.







# Trabajos del adolescente

- ➔ Definir su identidad sexual
- ➔ Tener autonomía
- ➔ Establecer un sistema de valores
- ➔ Pensarse en un proyecto de vida



# Duelos del adolescente

- ◆ **Por los padres de la infancia**
- ◆ **Por el cuerpo infantil**
- ◆ **Por la identidad infantil**







¿SABES QUÉ PASA, MAMA?  
QUE PARA LLEGAR LEJOS EN LA VIDA  
Y PODER ABRIRME CAMINO  
CON TOTAL LIBERTAD,  
YO NECESITO QUE ME AYUDES  
CON ALGO QUE SÓLO TÚ PUEDES  
DARME ...

¿MIS CONSEJOS,  
MI EXPERIENCIA,  
MI EJEMPLO?

NO, NO...  
TU COCHE







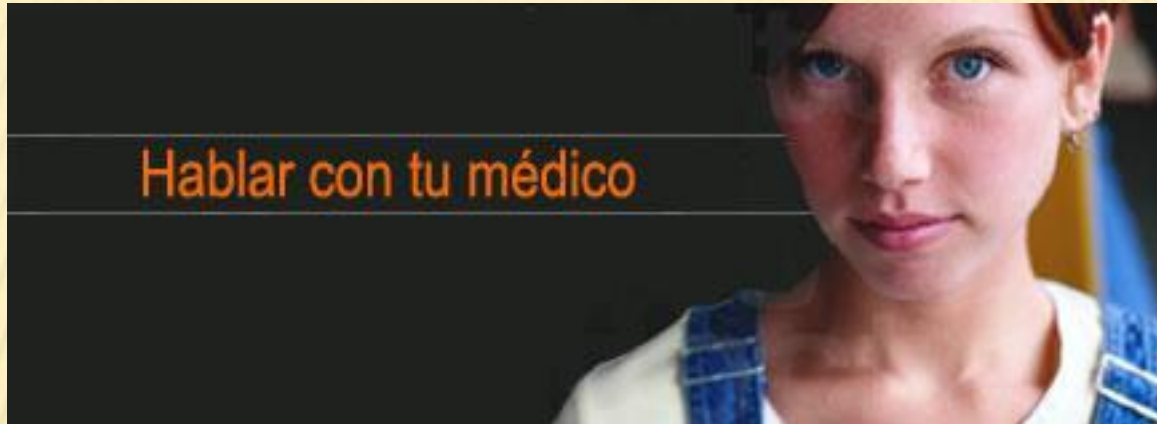
## Motivos de Consulta

❖ DE LOS PADRES?

❖ DEL ADOLESCENTE: Pidió venir ?

❖ PERCIBIDO POR EL PROFESIONAL :la mirada , percepción de riesgo

# LA ENTREVISTA



**Es especial, distinta de la pediátrica y la del adulto. Requiere tiempo, compromiso, paciencia, escucha**

**INTEGRALIDAD DE LA CONSULTA**



# La importancia de realizar la Historia Clínica del Adolescente OPS-OMS-CLAP

---

Atención Integral de la Salud

Atención Interdisciplinaria

Oportunidades Perdidas en Salud

**La consulta del mes de marzo....el Apto Físico.....una oportunidad ganada...**









## **Objetivos de la entrevista**

**Identificar cuál es el problema**

**Identificar quién percibe el problema**

**Establecer cómo el adolescente está manejando el problema.**

**Establecer cómo la familia y/ó la escuela están manejando el problema.**

## Características del Profesional

Mantener la identidad adulta, tener resuelta su propia adolescencia

Uso de un lenguaje que el adolescente entienda

Evitar asumir un rol parental sustitutivo

Mantener su neutralidad, no convertirse en juez



HE DECIDIDO ENFRENTAR  
LA REALIDAD, ASÍ QUE  
APENAS SE PONGA LINDA  
ME AVISAN





# La confidencialidad y el secreto profesional

La información sobre la propia salud se revela en un ambiente de intimidad, donde se exponen aspectos de la vida privada; divulgar esta información es por lo tanto violar el derecho a la privacidad.

Mantener el secreto médico por ende, no puede considerarse como una elección , sino que es un deber de todo profesional y de los equipos médicos.

**El trabajo con adolescentes implica sostener este principio con sujetos que habitualmente son considerados como objetos del accionar de instituciones de la sociedad (escuela, familia), con el fin de transformar esta mirada y considerarlos como sujetos autónomos de derecho, durante las prácticas de las acciones de salud.**

# Excepciones de Confidencialidad

- ❖ Riesgo de vida inminente para el adolescente ó para terceros.
- ❖ Enfermedad mental
- ❖ Diagnóstico de enfermedad grave
- ❖ Embarazo





## ¿CÓMO ACTUAR ANTE CONSUMO DE SUSTANCIAS Ó CUALQUIER OTRO FACTOR DE RIESGO QUE LO PREDISPONGA?

- ④ Incluir a los padres con el consentimiento del adolescente
- ④ Motivación para el consumo
- ④ Trabajar con la familia ó con un referente adulto
- ④ Abordaje interdisciplinario
- ④ Derivación personalizada “ traje a medida”
- ④ Armado de redes





Mirarlo significa entender, percibir lo que no dice, “ de lo que no se habla”

La droga es el velo que cubre las causas determinantes.

Por lo tanto será preventivo descorrer ese velo, y hacer hablar al síntoma para producir un acto transformador de la realidad.





Así, desde nuestra concepción, el primer acto preventivo no será hablar, explicar ni alertar, sino escuchar.

Escuchar lo que la droga tapa y los sufrimientos del adolescente.

Del hablar al hacer, de las drogas a sus causas

## **ANAMNESIS DEL CONSUMO**

**Edad de inicio**

**Consume solo?**

**Droga principal**

**Motivación para el consumo**

**Patrones de consumo . El policonsumo.**

**Último consumo :momento ,cantidad y períodos de consumo más elevado**

**Intentos de controlar o abandonar el consumo ?**

**Tolerancia al consumo**

**Sobredosis?**

**Ha tenido problemas legales por el consumo?**

**La drogadicción o drogodependencia, la Organización Mundial de la Salud (OMS) la define como un estado psíquico y algunas veces físico resultante de la interacción entre un organismo vivo y un producto psicoactivo,**

**que se caracteriza por producir modificaciones de la conducta y otras reacciones que incluyen siempre un deseo incontrolable de consumir droga, continua o periódicamente, a fin de experimentar nuevamente sus efectos psíquicos y evitar a veces el malestar de su privación.**

**En la actualidad, el concepto ha sido remplazado por “consumo problemático de drogas”.**



**consumo problemático**  
es aquel que afecta una o más de  
estas áreas vitales:

**salud**  
física y  
psicológica

**relaciones  
sociales  
primarias**  
pareja  
familia  
amigos

**relaciones  
sociales  
secundarias**  
trabajo  
estudio

**ley**



**Índice de Severidad de la Adicción (ASI):** entrevista semiestructurada y estandarizada que mide el funcionamiento de la persona en 7 áreas distintas: empleo, estado médico, uso de drogas, uso de alcohol, situación legal, situación social-familiar y síntomas psiquiátricos.

Al ser una entrevista, tiene las ventajas de que, comparada con cuestionarios, la información que proporciona es más válida y fiable, y permite el contacto personal con el paciente. El ASI se usa ampliamente y se ha convertido en un estándar internacional.



# **GENERAR PROYECTOS DE VIDA FOMENTANDO FACTORES PROTECTORES**

**TENER CAPACIDAD DE DIÁLOGO Y ESCUCHA**

**GENERAR UN VÍNCULO VÁLIDO**

**QUE RECONOZCA UN ESPACIO QUE LE PERTENECE**

**NO DEMONIZAR**

**RESILIENCIA**





A group of six diverse children, including boys and girls of various ethnicities, are huddled together in a circle, looking up at the camera with bright, joyful smiles. They are wearing colorful clothing: a pink shirt, a blue shirt, a green shirt, and a red shirt. The background is a soft, out-of-focus white. The text "Prevención desde la Niñez" is overlaid in the center of the image in a white, sans-serif font.

Prevención desde la  
Niñez

¿Desde cuándo?





## Los pediatras ....



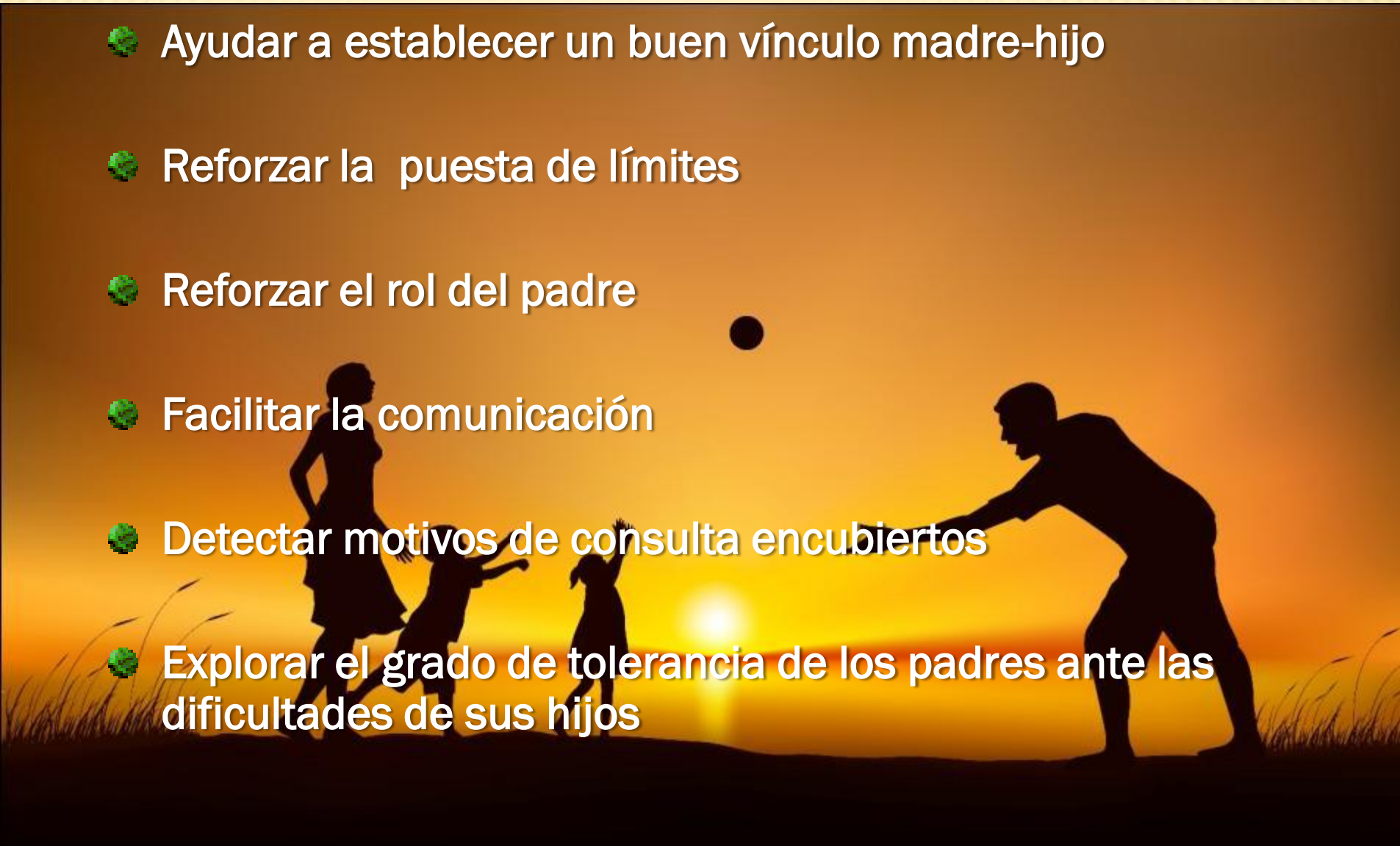
**Muy pocas veces somos reconocidos como agentes preventores**

**No siempre asumimos la responsabilidad de y la importancia de prevenir desde la niñez**



# Los pediatras debemos

- Ayudar a establecer un buen vínculo madre-hijo
- Reforzar la puesta de límites
- Reforzar el rol del padre
- Facilitar la comunicación
- Detectar motivos de consulta encubiertos
- Explorar el grado de tolerancia de los padres ante las dificultades de sus hijos



❖ Prevenir desde la niñez implica trabajar:

La tolerancia a la frustración

La capacidad de espera

El reconocimiento de los límites y la aceptación de los mismos

El ejercicio de derechos y deberes







¡PA-PÁ!  
¡PA-PÁ!  
¡PA-PÁ!

¡JO!  
¿CÓMO VOY A  
LLAMARTE PAPA, SI  
NI SIQUIERA USAS  
CAMISETAS DE  
MARCA?

EBONET 06

¡PERO POR FAVOR, QUÉ LE VA A FALTAR  
¡SI MI HIJO HA TENIDO TODO  
LO QUE HA QUERIDO!

...TAL VEZ NECESITE  
ALGUNOS LÍMITES

NO CREO,  
PERO BUENO,  
SI NECESITA LÍMITES,  
¡LE COMPRO LÍMITES!



maitena

# Prevenir desde la niñez implica trabajar:

El saber decir no

Los caprichos y berrinches

El consumo : tv , internet, la era tablet, nativos digitales

Las publicidades : lo mágico





# ¿Qué es eso?



Winkal.com/share/m/X6tz

Like WINKAL.COM on Facebook! 





**BEST**  
WORKPLACES  
de  
**ESPAÑA**  
2009

*people passion pride*

**UNOS LO  
LLAMAN  
MADRUGAR,**

**NOSOTROS  
EMPIEZA EL DÍA  
CON ENERGÍA**







Prevenir desde y en la escuela....con  
los docentes...con los padres



## Familia preventiva

- ❖ Buen funcionamiento, con límites claros y adecuados en cada etapa del crecimiento
- ❖ Apego
- ❖ Sostén
- ❖ Valores





¿Y los niños que no tienen familia ?

¿Y los niños en situación de calle ?

¿Y los niños que no tienen acceso a la salud, a la educación, sin familia?





Que les queda por probar a los jóvenes en este mundo de paciencia y asco? Sólo graffiti? ¿rock? ¿escepticismo?  
también les queda no decir amén, No dejar que les maten el amor , recuperar el habla y la utopía, Ser jóvenes sin prisa y con memoria, situarse en una historia que es la suya no convertirse en viejos prematuros

¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de rutina y ruina?  
¿cocaína? ¿cerveza? ¿barras bravas?  
les queda respirar, abrir los ojos, descubrir las raíces del horror inventar paz así sea a ponchazos, entenderse con la naturaleza y con la lluvia y los relámpagos, con el sentimiento y con la muerte, esa loca de atar y desatar” Mario Benedetti